

附錄 1 博士班課程地圖

博士班教育目標
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養對外華語文教學之中等及高等教育師資。 ➤ 培養對外華語文教學之高階研究人才。 ➤ 培育外國人士及僑生做為華語文教學之師資與研究人才。 ➤ 培育華語文產業界專業人才。 ➤ 培育國際漢學研究人才。



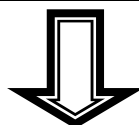
博士班核心能力			
具備華語文教學之進階專業知能： <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生研究、批評及應用漢語語言相關理論之能力 2. 培養學生研究、批評及應用漢字相關理論之能力 	具備高等華語文教學實務應用能力： <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生課程設計、教材教法及測驗評量之相關能力 2. 培養數位教學能力 3. 培養學生應用教學策略之創新能力 	具備華人社會與文化的專門知識： <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養以華人文化與社會為基礎的華語文教學能力 2. 培養對多元文化差異的分析與批判能力 	具備進行多國多語種之華語文教學、研究及合作計畫之能力： <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生第二外語能力 2. 培養學生編寫多語種之教材 3. 培養學生參與跨國/跨文化之相關活動



基礎核心課程	
非華語文教學碩士班畢業之學生，須於修業期限內增修下列課程至少 9 學分，不計入畢業學分	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 研究方法（此一類別至少修習 3 學分） ➤ 漢語語言學、漢語語法、句法學、語用學、語意學（此一類別至少修習 3 學分） ➤ 二語習得、華語文教材教法/ 教案編寫/ 教學設計/教學實務（此一類別至少修習 3 學分） 	
博士班專題課程	
華語文教學	漢語語言學和應用語言學
<ul style="list-style-type: none"> • 應用對比語言學與英語教學和華語教學 • 華語學習策略與教學 • 國際華語文教育發展研究 • 華語文跨文化課程設計與研究 • 華語教學理論與實踐 • 華語文教學法專題研討 • 語言測驗與評量 • 華語文化教材設計與編寫研究 	<ul style="list-style-type: none"> • 兒童語言習得 • 漢語第二語言習得 / 第二語言習得 • 類型語言學 • 閱讀心理學 • 語言處理專題 • 計算語言學 • 語料與問卷設計在語言教學的應用 • 華語語法學

<ul style="list-style-type: none"> 華語教學課程設計與實踐 華語文跨文化課程設計與研究 華語跨文化代間教學與研究 華語文跨文化代間教材編輯與研究 華語教學理論與實踐 語言教學專題：語言學習者自我概念專題 華語文測驗與評估 華裔漢語學習者專題研究 華語教學自媒體研究與實務 華語文教材教法研究 專業華語文教材教法 漢語語法理論與教學 對外華語教學實作 華語文測驗與評量研究 知識創新教育與科技研究 多媒體與華語文教學 網路時代語言教學議題深究 生成式人工智慧（GAI）與數位工具運用於華語文教學專題研討 網路時代語言教學議題深究 華語文教學專案企畫與數位教學專題研究 電腦輔助語言教學問題與研究 	<ul style="list-style-type: none"> 語用學專題 華語語法：習得與實驗設計 漢語方言音韻研究 華語句法學 語言理解與心智語法 語料處理 心理語言學 語料庫語言學與語言教學 華語語法：習得與實驗設計 華語語音教學研究 認知功能語法 華語語音學及音韻學 漢語語意學 語用學與語言教學
華人社會與文化	研究
<ul style="list-style-type: none"> 華語電影專題研究 漢字字源專題 漢語文資料中的咒罵與髒話 華語語系文化專題 文化研究專題 漢字理論與應用 歐洲漢學教育：傳承、交流與創新 	<ul style="list-style-type: none"> 獨立研究 華語文教學專題研討 質化研究方法 博士論文
博士班自由選修	
◎文學院碩博士班相關課程	
◎英語系、語言所碩博士班語言學、教學類相關課程	
◎教育學院碩博士班相關課程	

註：科目名稱表跨領域。



博士班職涯規劃

國內外大學華語文相關科系教授級研究人員及中文項目負責人
 國際學校與國外主流中學、國內各大學華語文相關科系、國內各大學華語中心、國內各私人語言中心－管理人才、華語師資培育人才
 華語文相關之研究機構或文化事業－研究人員、管理階層人員

